

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Трубчевский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ **А.Н. Суконкин**
«11» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
МДК.05.01. Птицевод

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Брянская область,

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УП.ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Птицевод

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 1.2 | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 1.3 | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. |
| ПК 1.4 | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. |

| | |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства. |
| ПК 2.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. |
| ПК 3.1. | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. |
| ПК 3.3. | Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения. |
| ПК 3.4. | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. |
| ПК 4.1. | Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства. |
| ПК 4.4. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли. |

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь** практический опыт:

- выбора способа по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственной птицы.

Уметь:

- выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормить и поить её в соответствии с принятой технологией;
- эксплуатировать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за ней;
- регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птицы;

- правильно собирать и упаковывать яйца;
- сортировать и выбраковывать птицу;
- обеспечить чистоту помещения, оборудования и инвентаря.

Знать:

- правила содержания, выращивания и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов;
- основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов и порядок их скармливания, потребность обслуживаемого вида птицы в белке, витаминах и минеральных веществах;
- основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы, признаки заболевания;
- методы повышения продуктивности обслуживаемого поголовья птицы, методы селекционно-племенной работы;
- параметры микроклимата и их значения для физиологического развития и продуктивности птицы;
- правила эксплуатации технического оборудования и ухода за ним.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

Всего **144** часа.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результатов обучения |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 1.2. | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 1.3 | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. |
| ПК 1.4. | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. |
| ПК 2.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. |
| ПК 3.3. | Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения. |
| ПК 3.4. | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. |
| ПК 4.4. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

| | |
|------|--|
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК1-9, ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 1.2. ПК 3.3 ПК.1.3.,ПК 1.4 ПК 3.4 ПК 4.4. | ПМ. 05 Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, | 144 | | | | | | 144 | |
| | МДК. 05.01. Птицевод | 144 | | | | | | 144 | |
| | Всего | 144 | | | | | | 144 | |

3.2. Содержание обучения учебной практики по профессиональному модулю (ПМ)

| ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Содержание выполняемых работ | Объем часов | |
|---|---|----------------|-----|
| МДК. 05.01. Птицевод | | 144 | |
| Тема 1. Биологические особенности и продуктивность птиц | Содержание | 36 | 2,3 |
| | 1. Изучение биологических особенностей птицы. | 6 | |
| | 2. Изучение экстерьера и конституции птицы. | 6 | |
| | 3. Определение абсолютной и относительной скорости роста птицы. Ведение учета прироста живой массы за сутки, месяц, период. Анализ закономерностей роста, развития и формирования продуктивности птицы. | 6 6 | |
| | 4. Изучение особенностей строения костяка, оперения, яйцеобразования. Яичная | 6 | |
| | 5. Мясная продуктивность птицы | 6 6 | |
| | 6. Изучение скороспелости, половой зрелости, плодовитости птицы. | 6 | |
| Тема 2. Племенная работа в птицеводстве и инкубация яиц | Содержание | 36 | 2,3 |
| | 1. Изучение пород птицы разных видов. Кроссы птиц Кроссы отечественной и зарубежной селекции. | 6 | |
| | 2. Изучение яичных кроссов кур, их значение, распространение и продуктивность. | 6 | |
| | 3. Отечественные яичные кроссы кур. Мясные кроссы кур отечественной и импортной селекции. | 6 | |
| | 4. Изучение режима инкубации птицы. | 6 | |

| | | | | |
|--|------------|---|------------------|-----|
| | 5. | Племенная работа в птицеводстве. Племенная работа с индейками, утками, гусями и другими видами птицы. Бонитировка птицы | 6 | |
| | 6. | Ведение племенного учета в птицеводстве. | 6 | |
| Тема 3.Технология производства яиц и мяса птицы | Содержание | | 72 | |
| | 1. | Технология производства пищевых яиц. Методы исследования качества яиц. Сортировка и санитарная оценка яиц. Требования к качеству пищевых яиц Заполнение сопроводительной документации на реализацию яиц | 6 6 | |
| | 2. | Закупка яиц. Технология хранения, требования к режимам и срокам хранения. Переработка яиц. Утилизация отходов птицеперерабатывающей промышленности | 6 6 | 2,3 |
| | 3. | Технология производства мяса птицы. Технология уоя и переработка мяса птицы. Изучение факторов, влияющих на качество и сохранность продукции животноводства. Технология хранения, требования к режимам и срокам хранения. Расчет потерь при хранении продукции птицеводства. Ведение учета продуктивности | 6 6 6 | |
| | 4. | Ознакомление с действующими правилами, нормами и стандартами на мясо птицы. Способы хранения мяса. Изменения в мясе после уоя. Режимы хранения охлажденного мяса. Замораживание и хранение мяса. Размораживание мяса. Факторы, влияющие на качество мяса при неправильном хранении. Пороки, сроки хранения, упаковка мяса. Расчет потерь мяса при охлаждении, замораживании и хранении. Требования к транспортировке и реализации мяса убойных животных. | 6 6 6 6 | |
| | 5. | Составление графиков комплектования птицы. | | |
| | 6. | Технология кормления птицы родительского стада. Фазовое кормление птицы. | | |
| | 7. | Изучение особенностей содержания кур и петухов. Конструкция клеточных батарей. | 6 | |
| | 8. | Корма для птицы. Определение питательности кормов. Изучение питательности комбинированных кормов для птицы. | | |
| | 9. | Определение норм кормления, составление рационов для кур | 6 | |

| | | | | |
|---------------|-----|---|------------|--|
| | 10. | Определение норм кормления, составление рационов для разных видов птицы. | | |
| | 11. | Составление рационов для птицы в зависимости от возраста и направления продуктивности. Расчет питательности рационов; | 6 | |
| | 12. | Составление рационов. Расчет питательности рационов; Анализ питательности рационов для различных видов птицы. Дифференцированный зачет. | 6 | |
| ВСЕГО: | | | 144 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение Деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

:

- Учебный корпус ветеринарный
Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства № 62
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - плакаты;
 - стенды настенные;
 - муляжи, макеты;
 - раздаточный материал;
 - таблицы;
 - схемы;
 - методические рекомендации;
 - Аква дистиллятор ДЭ-4;
 - весы лабораторные;
 - микроскоп;
 - мясорубка механическая.
Учебный корпус ветеринарный
Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены № 45
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - методическими указаниями по внеаудиторной самостоятельной работе;
 - контрольно-измерительные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - плакаты;
 - презентации;
 - лабораторное оборудование (микроскопы, влажные препараты, питательные среды, микропрепараты, автоклав, термостат, сушильный шкаф, центрифуга, холодильник, дистиллятор, красители, моющие дезинфицирующие средства, лабораторная посуда).
 - Учебный корпус ветеринарный
Лаборатория кормопроизводства № 53
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - стенды;
 - плакаты;
 - раздаточные материалы;
 - учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий и заданий для тестирования
 - Учебный корпус ветеринарный
Лаборатория кормления животных № 52
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - коллекция кормов и кормовых добавок;
 - гербарии;
 - учебно-методические материалы;
 - плакаты;
 - стенды.
Учебный корпус ветеринарный
Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества № 62
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - плакаты;
 - стенды настенные;
 - муляжи, макеты;
 - раздаточный материал;
 - таблицы;
 - схемы;
 - методические рекомендации;
 - аквадистиллятор ДЭ-4;
 - весы лабораторные;
 - микроскоп;
 - мясорубка механическая
 - Учебный корпус ветеринарный
Полигон учебная ферма
- Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
Экран переносной
Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard
360 Total Security Essential
7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer
Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye
Shark007 ADVANCED Codexs.

3.2.С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10
- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer,

Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

1. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139277>

2. Родионов Г.В. Основы животноводства:учебник –СПб:Лань,2019.-564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2.- Режим доступа:ЭБС «Лань» -Текст:электронный –URL:<https://e.lanbook.com/book/113391>.

Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206411>

4. Родионов Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник -3-е изд., стер. – СПб: Лань, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-8114-2050-6. – Текст: электронный – Режим доступа: ЭБС «Лань» - URL: <https://e.lanbook.com/book/87589>
5. Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/212465>
6. Фролов, В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / Коваленко, Д. П. Сысоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168896>
7. Рязанова, О. А. Атлас аннотированный. Птица сельскохозяйственная. Пернатая дичь [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / О. А. Рязанова, В. М. Позняковский ; под ред. В. М. Позняковского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104855>.
8. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168779>
9. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебное пособие / Л. В. Куликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 384 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146915>
- Дополнительная литература:
1. Генофонд сельскохозяйственных животных : учебное пособие / составители Н. П. Казанцева, М. И. Васильева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 84 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173765>
2. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с.: Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/166344>
3. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебник / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 454 с. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/1015153>
4. Максимов Г. В. Основные наследственные заболевания и аномалии у сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Максимов, Н. В. Ленкова, А. Г. Максимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0261-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73335.html>
5. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учеб. пособ. -4-е изд., стер. – СПб: Лань, 2019. – 624 с. – ISBN 978-5-8114-3954-6 – Режим доступа: ЭБС «Лань» текст: электронный – URL: <https://e.lanbook.com/book/113611>
6. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202190>
7. Переработка мяса птицы и кроликов : учебное пособие / Е. А. Рыгалова, Е. А. Речкина, К. А. Герашенко [и др.]. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 362 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/225170>
8. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211865>
9. Забашта, А. Г. Технология переработки яиц : учеб. пособие / А. Г. Забашта, Т. А. Шалимова, В. О. Басов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/973485>

Интернет ресурсы
 ЭБС «Лань»
 ЭБС Znanium.com
 ЭБС БиблиоРоссика
 ИС "Единое окно"
 eLIBRARY.RU
 ЭБС «Лань»
<http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
<http://fermagid.ru/korovy/126-iskusstvennoe->
<http://sbio.info/index.php>
<http://standartgost.ru/0/214/208/101/218>
<http://farmer1.ru/text/plema>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе учебной практики используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, круглый стол, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является освоение компетенций профессионального модуля для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (зоотехнических - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля Птицевод и специальности Зоотехния.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практики, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.</p> <p>ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</p> | <p>- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание технологии производства продуктов птицеводства;</p> <p>- управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление птицы; применять промышленные методы производства продукции птицеводства.</p> <p>- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;</p> <p>- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов;</p> <p>- на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</p> <p>- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;</p> <p>- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;</p> <p>- составлять и анализировать рационы для птицы разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям птицы;</p> <p>- определять и назначать необходимые</p> | <p>Деловая игра, опрос, тестирование, отчет о выполненной работе, дифференцированный зачет по учебной практике</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности птицы в кормах; - составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; - подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию птицы; - контроля полноценности кормления птицы; | |
| <p>ПК. 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном</p> | <ul style="list-style-type: none"> - применять методы селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; - использовать технологическое оборудование для производства продукции птицеводства, улучшая её качество, снижая её себестоимость; - применять методы генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров. | |
| <p>ПК. 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организация племенной работы с птицей в племенных заводах и в племенных хозяйствах-репродукторах. | |
| <p>ПК.2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - производить и перерабатывать продукцию птицеводства; - исследовать качество яиц, проводить сортировку и санитарную оценку яиц; - соблюдать требования к качеству пищевых яиц. - исследовать качество мяса птицы. | |
| <p>ПК.3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять контроль за состоянием продукции птицеводства. | |
| <p>ПК.3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать порчу продукции птицеводства - готовить продукцию птицеводства к хранению. | |
| <p>ПК.4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия</p> | <ul style="list-style-type: none"> - вести первичный и племенной учет в птицеводстве. | |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Знать виды, технологические процессы производства продукции птицеводства; | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их | Знать методику расчета основных технологических параметров производства; | Деловая игра, опрос, тестирование, отчет о выполненной работе, дифференцированный зачет по учебной практике, |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и | Знать технологии первичной переработки продукции птицеводства; | |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения | Знать действующие стандарты и технические условия на продукцию птицеводства; | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в професии | Знать основные методы оценки качества продукции животноводства | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, | Знать виды, технологические процессы производства продукции птицеводства; | |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды | Знать методику расчета основных технологических параметров производства; | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, | Знать технологии первичной переработки продукции птицеводства (по видам); | |
| ОК 9 .Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Знать действующие стандарты и технические условия на продукцию птицеводства. | |

Министерство сельского хозяйства
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Отчет

по учебной практике

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Выполнила:
Обучающийся (аяся) группы ____
ФИО _____

Проверил(а)
преподаватель: _____
Оценка _____
Подпись _____

Брянская область 20__

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал

Утверждаю:

Директор

_____ Суконкин А.Н.

«___» _____ 20__ г

Задание
на учебную практику

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

курс _____, группа _____

Профессиональный модуль:

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих МДК.05.01. Птицевод

Место прохождения практики: учебные кабинеты Трубчевского филиала соответствующего профиля подготовки

Объем часов: 144 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

| | |
|-----|--|
| 1 | Вводный инструктаж. Изучение биологических особенностей птицы. |
| 2 | Изучение биологических особенностей птицы. |
| 3 | Изучение экстерьера и конституции птицы. |
| 4 | Определение абсолютной и относительной скорости роста птицы. Ведение учета прироста живой массы за сутки, месяц, период. Анализ закономерностей роста, развития и формирования продуктивности птицы. |
| 5 | Изучение особенностей строения костяка, оперения, яйцеобразования. Яичная продуктивность птиц. Строение яйца. Химический состав и питательная ценность яиц. |
| 6 | Мясная продуктивность птицы |
| 7 | Изучение скороспелости, половой зрелости, плодовитости птицы. |
| 8. | Изучение пород птицы разных видов. Кроссы птиц Кроссы отечественной и зарубежной селекции. |
| 9. | Изучение яичных кроссов кур, их значение, распространение и продуктивность. |
| 10. | Отечественные яичные кроссы кур. Мясные кроссы кур отечественной и импортной селекции. |
| 11. | Изучение режима инкубации птицы. |
| 12. | Племенная работа в птицеводстве. Племенная работа с индейками, утками, гусями и другими видами птицы. Бонитировка птицы |

| | |
|-----|--|
| 13. | Ведение племенного учета в птицеводстве. |
| 14. | Технология производства пищевых яиц. Методы исследования качества яиц. Сортировка и санитарная оценка яиц. Требования к качеству пищевых яиц Заполнение сопроводительной документации на реализацию яиц |
| 15. | Закупка яиц. Технология хранения, требования к режимам и срокам хранения. Переработка яиц. Утилизация отходов птицеперерабатывающей промышленности |
| 16. | Технология производства мяса птицы. Технология убой и переработка мяса птицы. Изучение факторов, влияющих на качество и сохранность продукции животноводства. Технология хранения, требования к режимам и срокам хранения. Расчет потерь при хранении продукции птицеводства. Ведение учета продуктивности птицы разных видов за сутки, месяц. |
| 17. | Ознакомление с действующими правилами, нормами и стандартами на мясо птицы. Способы хранения мяса. Изменения в мясе после убоя. Режимы хранения охлажденного мяса. Замораживание и хранение мяса. Размораживание мяса. Факторы, влияющие на качество мяса при неправильном хранении. Пороки, сроки хранения, упаковка мяса. Расчет потерь мяса при охлаждении, замораживании и хранении. Требования к транспортировке и реализации мяса убойных животных.. |
| 18. | Составление графиков комплектования птицы. |
| 19. | Технология кормления птицы родительского стада. Фазовое кормление птицы. |
| 20. | Изучение особенностей содержания кур и петухов. Конструкция клеточных батарей. |
| 21. | Корма для птицы. Определение питательности кормов. Изучение питательности комбинированных кормов для птицы. |
| 22. | Определение норм кормления, составление рационов для кур |
| 23. | Определение норм кормления, составление рационов для разных видов птицы. |
| 24. | Составление рационов для птицы в зависимости от возраста и направления продуктивности. Расчет питательности рационов; |
| 25. | Составление рационов. Расчет питательности рационов; Анализ питательности рационов для различных видов птицы. Дифференцированный зачет |

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Характеристика;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____

(подпись)

(ФИО)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

| | |
|---------------------------|--|
| Ф. И. О. обучающегося | |
| Учебное заведение | Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ |
| № группы | |
| Специальность | 36.02.02 Зоотехния |
| Профессиональный модуль | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Птицевод |
| Место практики | Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ |
| Срок прохождения практики | с _____ по _____ в объеме ____ ч. |

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код | Формируемые профессиональные компетенции (ПК) | Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена) |
|---------|--|--|
| ПК 1.1 | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. | |
| ПК 1.2 | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. | |
| ПК 1.3 | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. | |
| ПК 1.4 | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. | |
| ПК 2.1. | Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства. | |
| ПК 2.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. | |
| ПК 3.1. | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. | |
| ПК 3.3. | Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения. | |
| ПК 3.4. | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. | |
| ПК 4.1. | Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства. | |
| ПК 4.4. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли. | |

Руководитель практики: _____
подпись

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения
учебной практики

(Ф.И.О.)

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Курс _____, группа _____

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Птицевод

Место прохождения практики: _____

1. Оценка сформированности общих компетенций:

| Код | Формируемые общие компетенции (ОК) | Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена) |
|------|--|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются): _____

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка): _____

Руководитель практики от образовательной организации: _____

Ф. И. О.

(подпись)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

Трубчевский филиал

**ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
по профессиональному модулю**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Птицевод

по специальности

36.02.02 Зоотехния

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации _____

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

Брянская область
2022

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Птицевод

специальности 36.02.02. Зоотехния

с « ____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

| Дата | Вид и содержание выполняемых работ |
|------|------------------------------------|
| 1 | 2 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Руководитель практики
от образовательной организации

_____ *должность*

_____ *(подпись)*

_____ *(Фамилия, инициалы)*